



Europapraktikum

am Erzbischöflichen Berufskolleg

Köln

Unsere Partnereinrichtungen in Europa

- England

London

Broadwater Farm Children`s Centre in **London** bietet von Montag bis Freitag zwei Gruppen mit jeweils 22 Betreuungsplätze für die Altersgruppe von drei bis vier Jahren im Vormittags- und Nachmittagsbereich an. Die sehr gut ausgestattete Einrichtung verfügt über einen weitläufigen Außenbereich für Spiel- und Sportaktivitäten. Im "multisensual room" (Snoezel Raum) erfahren die Kinder alle Sinnesfähigkeiten - Sehen, Fühlen, Tasten, Riechen und Schmecken. Der "Soft Play Room" fördert Körpergefühl und Körpererfahrung. Der "Community Room" fördert die Zusammenarbeit in der Krippenbetreuung und gemeinschaftliche Aktivitäten aller Beteiligten.

Die John Ball Primary School liegt im **Stadtteil Lewisham**, einem kulturell und national gemischten Randbezirk **Londons**. Alle Nationalitäten sind gut integriert.

Es ist eine Grundschule mit Ganztagsbetreuung in der ausgebildete und staatlich geprüfte Grundschullehrerinnen arbeiten. Zusätzlich wird jede Klasse durch einen assistant teacher begleitet. Es wird Wert gelegt auf einen verantwortungsvollen und respektvollen Umgang mit Eltern, Lehrern und Schülern um den Kindern Lernen und Persönlichkeitsentwicklung in einer soliden Atmosphäre zu ermöglichen, bei der auch gesellschaftliche Werte beachtet werden um die Kinder mit entsprechenden Kompetenzen auszustatten.

Das Triangle Children, Young People and Community Centre besteht seit 2007 und bietet 75 Betreuungsplätze für Kinder im Alter von sechs Monaten bis fünf Jahren an. Es liegt in **South Tottenham, London**. Dieser Bezirk ist gekennzeichnet durch das Miteinander und Nebeneinander verschiedener Kulturen, die gut integriert sind. Gleichzeitig gilt er als sozialer Schwerpunktbereich.

Exeter

2001 wurde das Exeter Foyer vom Guinness Trust gegründet. Das X-Centre ist das erste Foyer dieses Trust.

Das Foyer ist ein Wohnheim für junge Menschen von 16 bis 35 Jahre, denen geholfen werden soll, ein unabhängiges und selbständiges Leben zu führen.

Der Schwerpunkt der Arbeit beläuft sich auf 3 Bereiche:

1. Bildung
2. Alltagsbewältigung
3. Freizeitgestaltung

Jugendlichen ist ein persönlicher Supervisor zugeteilt, der intensiv mit dem Jugendlichen besonders im Bereich Bildung und Alltagsbewältigung zusammenarbeitet.

- **Frankreich**

Die Sozialzentren liegen in und im Umfeld von Viereux -Ardennen, dem nördlichsten Teil von Frankreich, direkt an der Grenze zu Belgien.

Auftrag der Sozialcentren sind insgesamt drei Bereiche:

- 1) Die Übermittagsbetreuung und Freizeitgestaltung der Kinder der Grundschule im Ort
- 2) Die Freizeitgestaltung und berufliche Begleitung der Jugendlichen
- 3) Die Begleitung vorwiegend alleinerziehender Mütter mit unterschiedlichen Angeboten zur Alltagsbewältigung und beruflicher Wiedereingliederung

Die Zielgruppen sind überwiegend Kinder und Jugendliche (3 bis 16 Jahre) sowie Beratung von jungen Erwachsenen, aus dem umliegenden sozialen Brennpunkt mit sozialen Schwierigkeiten

- **Finnland**

Die städtische Kindertagesstätte Sinivuori, befindet sich in einem bürgerlich strukturierten Vorort von Helsinki. Die Einrichtung hat insgesamt 5 Gruppen, mit jeweils 15 bis 20 Kindern. Die einzelnen Gruppen sind nach Altersgruppen aufgeteilt. Je nach Alter wechseln die Kinder die einzelnen Gruppen

Das Bild vom Kind wird wie folgt gesehen:

- * Die wichtigste Beschäftigung des Kindes ist das (freie) SPIEL
- * Jedes Kind ist ein selbständiges Individuum
- * Jedes Kind hat eine Vielzahl an Möglichkeiten und Ressourcen
- * Kinder, die einen speziellen Bedarf haben, bekommen mehr zeitliche Zuwendung und Unterstützung

- **Spanien**

Punto Jove ist ein Jugendzentrum und befindet sich in der drittgrößten Ortschaft St. Eularia auf der spanischen Insel Ibiza. Träger ist die Stadt. Das Hauptziel ist es, einen Platz zu schaffen, an dem sich Jugendliche mit Rücksicht auf den sozial-educativen Hintergrund entwickeln und ihre Fähigkeiten erweitern können. Darüber hinaus erhalten die Jugendlichen eine Unterstützung durch Nachhilfe im Bereich schulischer Qualifikation, Begleitung bei Bewerbungsverfahren sowie Hilfe in schwierigen persönlichen Situationen.

- **Österreich**

Im Landesinstitut für Hör- und Sehförderung in Salzburg sind mehrere Betreuungsangebote gebündelt:

- Frühförderung Kleinkinder mit Hörbehinderungen mobil (zu Hause) bzw. ambulant (am Institut)
- Heilpädagogischer Kindergarten für hörbehinderte und hörende Kinder:
Erlebnis- und Erfahrungsmöglichkeiten zur Förderung der Kommunikationsfähigkeiten mit Hilfe von Lautsprache und Gebärdensprache.
- Sonderpädagogisches Zentrum für Sinnesbehinderte
- Volksschule und Hauptschule für gehörlose und schwerhörige Kinder
- Sonderklasse für mehrfachbehinderte bzw. hörgeschädigte
- Internat und Jugend Wohngemeinschaft

- **Estland**

Das Viimsi Noortekeskus ist ein Kinder- und Jugendzentrum, dessen Träger das Kulturzentrum Viimsi Huvikeskus ist. Die Kommune vernetzt diverse Kinder- und Jugendeinrichtungen im Raum Vimsii.

Die Ziele der Institution sind an Frühförderung und Betreuung in der Elementarpädagogik und Vorschulerziehung ausgerichtet. Für die Jugendarbeit stehen aktive Freizeitgestaltung, Förderung des Sozialverhaltens, Integration in die Gesellschaft und Drogenprävention im Vordergrund.

- **Belgien**

Brüssel

Hier handelt es sich um die Internationale Deutsche Schule Brüssel. Der bilinguale Kindergarten umfasst drei altersgemischte Gruppen mit Kindern von drei bis fünf Jahren und in der Regel 15 bis 19 Kindern. Jede Gruppe wird von einer deutschsprachigen Gruppenleiterin und einer französisch- oder englischsprachigen Assistentin betreut.

Als familienergänzende Bildungseinrichtung will der Kindergarten die Kinder altersgemäß ganzheitlich fördern. In einer kindgerechten Umgebung erhalten die Kinder das Gefühl von Geborgenheit und Sicherheit. Die kindliche Persönlichkeit wird im Wissen um ihre Einmaligkeit geachtet. Für jedes Kind bedeutet der Kindergarten oft den ersten Schritt in eine erweiterte Erlebniswelt. Es lernt unter fachgerechter, liebevoller Anleitung erste Schritte in ein gemeinsames, soziales Leben zu gehen. Der vertrauensvolle Austausch mit den Eltern über die Entwicklung des Kindes ist selbstverständlich.

Eupen

Das Jugendbüro in Eupen versteht sich als übergeordneter Träger von 10 Gemeinden der deutschsprachigen Gemeinschaft in Belgien. Die Arbeit bezieht sich schwerpunktmäßig auf die Jugendarbeit der Gemeinden und insbesondere auf folgende Bereiche: offene Jugendarbeit; Beratungsangebote für Jugendliche; Streetwork; Konzeptentwicklung und Unterstützung der Jugendeinrichtungen; Fortbildungsangebote für Mitarbeiter; Vorbereitung und Durchführung europäischer und internationaler Programme; Vermittlung europäischer Freiwilligendienste.

- **Malta**

Die San Andrea School ist eine der renommiertesten Bildungseinrichtungen in Malta bestehend aus "senior school", "middle school" und "early school". Sie wurde in den neunziger Jahren als Elterninitiative gegründet.

Kinder vom zweiten bis zum sechzehnten Lebensjahr können die San Andrea School besuchen. Das oberste Ziel ist, das Beste für das jeweilige Kind im Bereich Bildung und Entwicklung zu erreichen und ihm viele Situationen zu bieten, in denen es sein eigenes Potential ausschöpfen, erweitern und vertiefen kann.

Hierzu findet eine sehr intensive Zusammenarbeit und ein reger Austausch mit den Eltern statt. Die San Andrea School ist eine katholische Schule und vertritt somit eine christliche Weltanschauung. Der Grundsatz lautet: "You do not teach religion - you live it!"