



**Praxisbeurteilung zum Ausbildungsstand in der sozialpädagogischen Praxis:
Oberstufe/ AHR 12/ 13**

Erzbischöfliches Berufskolleg Köln

Fachschule des Sozialwesens, Fachrichtung Sozialpädagogik (FSP)
Berufliches Gymnasium (Erzieher/in/ Allgemeine Hochschulreife) (AHR)

Name der/des Studierenden/ Schüler*in:	Klasse:	Name der Lehrkraft:
Name der Leitung/ Praxisanleitung:	Praktikum von.....bis.....: Fehltage:	Anschrift der Einrichtung:

Beurteilung der praktischen Arbeit:

Die/Der Schüler*in, die/der Studierende gestaltet/reflektiert das pädagogische Handeln.

Die/ Der Schüler*in Die/ Der Studierende	Indikatoren	Erfüllt die Anforderungen in besonderer Weise	Erfüllt die Anforderungen voll	Erfüllt die Anforderungen im Allgemeinen	Erfüllt teilweise die Anforderungen	Hat noch Mängel
organisiert den Ausbildungsprozess	-bespricht den Ausbildungsvertrag und die Praxisaufgaben inklusive der Projektarbeit (FSP)/ Handlungskonzept (AHR) und die schulrelevanten Termine (Praxisbesuche, Beratungstage..) -plant und reflektiert gemeinsam mit der Praxisanleitung den Prozess der Zusammenarbeit -klärt in einem gemeinsamen					



Erzbischöfliches Berufskolleg Köln

	<p>Gespräch, welche gegenseitigen Erwartungen bestehen</p> <ul style="list-style-type: none"> -bereitet regelmäßige Reflexionsgespräche vor und nach -informiert die Einrichtung/ Schule rechtzeitig im Krankheitsfall, legt ab dem dritten Tag ein Attest vor 					
erkundet das berufliche Arbeitsfeld	<ul style="list-style-type: none"> -informiert sich zu Beginn bei der Praxisanleitung über den Tagesablauf, die Gruppe, Regeln und wendet diese im Verlauf selbstständig und sicher an -informiert sich über das pädagogische Konzept -bewegt sich sicher in den Räumlichkeiten der Einrichtung 					
übernimmt Mitverantwortung in der pädagogischen Begleitung der Kinder/Jugendlichen	<ul style="list-style-type: none"> -unterstützt die Adressaten des pädagogischen Handelns in Alltagssituationen -übernimmt im Freispiel Verantwortung -besitzt zunehmend den Überblick über den gesamten Raum -initiiert und begleitet pädagogische Prozesse in einer Teilgruppe/mit Einzelnen dialogisch und zielbezogen -führt das Projekt (FSP)/ Handlungskonzept (AHR) selbstständig und in Absprache mit der Praxisanleitung durch 					
gestaltet Kommunikation	<ul style="list-style-type: none"> - kommuniziert entwicklungs- und situationsbezogen -regt Gespräche mit Adressaten des päd. Handelns an -setzt Stimme, Mimik/Gestik kongruent ein -ist sprachliches Vorbild -beobachtet die Adressaten systematisch in unterschiedlichen Situationen -kommuniziert mit dem Team FSP:-geht in Kontakt mit den Eltern 					
gestaltet pädagogische Beziehungen	<ul style="list-style-type: none"> -gestaltet Beziehungen wertschätzend, empathisch und kongruent -ist Spielbegleitung und gestaltet die Rolle anlassbezogen -wendet unterstützende Erziehungsmaßnahmen an und setzt reflektiert Grenzen -zeigt Nähe und wahrt Distanz adressatenbezogen -nimmt die Adressaten des päd. Handelns in ihrer Individualität wahr 					
zeigt personale Kompetenzen als Basis der Berufseignung	<ul style="list-style-type: none"> -erscheint pünktlich in der Einrichtung -trifft und hält sich an Absprachen -legt die Planungen rechtzeitig vor 					



Erzbischöfliches Berufskolleg Köln

	<ul style="list-style-type: none">-nimmt Kritik konstruktiv an-ist engagiert und offen für Lernprozesse-äußert eigene Meinungen und Bedürfnisse angemessen-begründet das eigene pädagogische Handeln fachlich, dem Ausbildungsstand entsprechend-bereitet die Praxisbesuche selbstständig vor und nach (Aktion/ Reflexionsgespräch)					
--	---	--	--	--	--	--

Anmerkungen:

Berufseignung:

Datum

Unterschrift der Praxisanleitung

(Stempel der Einrichtung)