



Rückmeldung der **Praxis** zum Ausbildungsstand in der sozialpädagogischen Praxis Mittelstufe

Fachschule für Sozialwesen – Fachrichtung Sozialpädagogik PIA

Name der/s Studierenden

Name Anschrift der Einrichtung

Name der Praxisanleitung

Fehltag:

Beurteilung der praktischen Arbeit

pädagogisches Handeln gestalten und reflektieren

Die/Der

Indikatoren

1 2 3 4 5

Studierende ...

übernimmt

Mitverantwortung

in der päd.

Begleitung

- Unterstützt die Kinder in Alltagssituationen und übernimmt hierbei Verantwortung
- Besitzt zunehmend den Überblick über den Raum
- Initiiert und begleitet päd. Prozesse in einer Teilgruppe dialogisch und zielbezogen
- Führt Aktionen im Bildungsbereich selbstständig durch
- Führt Aktionen mit Erziehungs- und Bildungspartner/Team selbstständig durch

☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐

Kommentar/Anmerkung:

gestaltet

Kommunikation

- Kommuniziert entwicklungs- und situationsbezogen
- Regt Dialoge mit Kindern/Jugendlichen an
- Setzt Stimme, Mimik und Gestik kongruent ein
- Beobachtet die Kinder/Jugendlichen systematisch in unterschiedlichen Situationen
- Kommuniziert mit dem Team und Erziehungs- und Bildungspartnern

☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐

1 erfüllt die Anforderungen in besonderer Weise

2 erfüllt die Anforderungen voll

3 erfüllt die Anforderungen im Allgemeinen

4 erfüllt teilweise die Anforderungen

5 hat noch Mängel



Erzbischöfliches Berufskolleg Köln

gestaltet pädagogische Beziehungen	• Gestaltet Beziehungen wertschätzend, empathisch und kongruent	☐ ☐ ☐ ☐ ☐
	• Ist Spielbegleitung und gestaltet die Rolle anlassbezogen	☐ ☐ ☐ ☐ ☐
	• Zeigt Bewusstsein für Nähe und Distanz	☐ ☐ ☐ ☐ ☐
	• Besitzt den Überblick über die Gruppe	☐ ☐ ☐ ☐ ☐
	• Wendet unterstützende Erziehungsmaßnahmen an und setzt reflektiert Grenzen	☐ ☐ ☐ ☐ ☐
	• Unterstützt die Kinder/ Jugendliche in ihrem sinnvollen Handeln	☐ ☐ ☐ ☐ ☐
	• Nimmt die Kinder/ Jugendlichen in ihrer Individualität wahr	☐ ☐ ☐ ☐ ☐
Kommentar/Anmerkung:		
organisiert den Ausbildungsprozess und zeigt personale Kompetenzen als Basis der Berufseignung	• Bespricht den Ausbildungskontrakt und die Praxisaufgaben	☐ ☐ ☐ ☐ ☐
	• Plant und reflektiert gemeinsam mit der Praxisanleitung den Prozess der Zusammenarbeit	☐ ☐ ☐ ☐ ☐
	• Initiiert mit der Praxisanleitung regelmäßige Reflexionsgespräche	☐ ☐ ☐ ☐ ☐
	• Klärt in einem gemeinsamen Gespräch, welche gegenseitigen Erwartungen bestehen	☐ ☐ ☐ ☐ ☐
	• Informiert die Einrichtung/Schule rechtzeitig/selbstständig im Krankheitsfall	☐ ☐ ☐ ☐ ☐
	• Informiert sich bei der Praxisanleitung über den Tagesablauf, die Gruppe und Regeln	☐ ☐ ☐ ☐ ☐
	• Informiert sich über das pädagogische Konzept	☐ ☐ ☐ ☐ ☐
	• Bewegt sich sicher in den Räumlichkeiten der Einrichtung	☐ ☐ ☐ ☐ ☐
	• Erscheint pünktlich in der Einrichtung	☐ ☐ ☐ ☐ ☐
	• Trifft Absprachen und hält sich daran	☐ ☐ ☐ ☐ ☐
	• Ist engagiert und offen für Lernprozesse	☐ ☐ ☐ ☐ ☐
	• Nimmt Kritik konstruktiv an	☐ ☐ ☐ ☐ ☐
	• Äußert eigene Bedürfnisse angemessen	☐ ☐ ☐ ☐ ☐

1 erfüllt die Anforderungen in besonderer Weise

2 erfüllt die Anforderungen voll

3 erfüllt die Anforderungen im Allgemeinen

4 erfüllt teilweise die Anforderungen

5 hat noch Mängel



Erzbischöfliches Berufskolleg Köln

- Bereitet die Praxisbesuche selbstständig vor und legt die Planung rechtzeitig vor

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Kommentar/Anmerkung

Allgemeine Bemerkung

Berufseignung: Wir halten die/den Studierende/n zum jetzigen Zeitpunkt für den Beruf des/der Erziehers*in für ...

☐ Sehr geeignet ☐ geeignet ☐ Bedingt geeignet ☐ Nicht geeignet

Ggf. Begründung der Berufseignung

Datum, Unterschrift und Stempel

1 erfüllt die Anforderungen in besonderer Weise
2 erfüllt die Anforderungen voll
3 erfüllt die Anforderungen im Allgemeinen

4 erfüllt teilweise die Anforderungen
5 hat noch Mängel