



Rückmeldung der **Praxis im 2. Arbeitsfeld** zum Ausbildungsstand in der sozialpädagogischen Praxis in der Mittelstufe

Fachschule für Sozialwesen – Fachrichtung Sozialpädagogik PIA

Name der/s Studierenden

Name Anschrift der Einrichtung

Name der Praxisanleitung

Fehltage:

Beurteilung der praktischen Arbeit

pädagogisches Handeln gestalten und reflektieren

Die/Der	Indikatoren	1	2	3	4	5
Studierende ...						
übernimmt Mitverantwortung in der päd. Begleitung	• Unterstützt die Kinder in Alltagssituationen und übernimmt hierbei Verantwortung	☐	☐	☐	☐	☐
	• Besitzt zunehmend den Überblick über den Raum	☐	☐	☐	☐	☐
	• Initiiert und begleitet päd. Prozesse in einer Teilgruppe dialogisch und zielbezogen	☐	☐	☐	☐	☐
	• Führt eine Aktion im Bildungsbereich selbstständig durch	☐	☐	☐	☐	☐
	• Führt Aktionen mit Erziehungs- und Bildungspartner/Team selbstständig durch	☐	☐	☐	☐	☐
	Kommentar/Anmerkung:					
gestaltet Kommunikation	• Kommuniziert entwicklungs- und situationsbezogen	☐	☐	☐	☐	☐
	• Regt Dialoge mit Kindern/Jugendlichen an	☐	☐	☐	☐	☐
	• Setzt Stimme, Mimik und Gestik kongruent ein	☐	☐	☐	☐	☐

1 erfüllt die Anforderungen in besonderer Weise
2 erfüllt die Anforderungen voll
3 erfüllt die Anforderungen im Allgemeinen

4 erfüllt teilweise die Anforderungen
5 hat noch Mängel



Erzbischöfliches Berufskolleg Köln

	• Beobachtet die Kinder/Jugendlichen systematisch in unterschiedlichen Situationen • Kommuniziert mit dem Team und Erziehungs- und Bildungspartnern Kommentar/Anmerkung:	☐☐☐☐☐ ☐☐☐☐☐
gestaltet pädagogische Beziehungen	• Gestaltet Beziehungen wertschätzend, empathisch und kongruent • Ist Spielbegleitung und gestaltet die Rolle anlassbezogen • Zeigt Bewusstsein für Nähe und Distanz • Besitzt den Überblick über die Gruppe • Wendet unterstützende Erziehungsmaßnahmen an und setzt reflektiert Grenzen • Unterstützt die Kinder/ Jugendliche in ihrem sinnvollen Handeln • Nimmt die Kinder/ Jugendlichen in ihrer Individualität wahr Kommentar/Anmerkung:	☐☐☐☐☐ ☐☐☐☐☐ ☐☐☐☐☐ ☐☐☐☐☐ ☐☐☐☐☐ ☐☐☐☐☐ ☐☐☐☐☐ ☐☐☐☐☐
organisiert den Ausbildungsprozess und zeigt personale Kompetenzen als Basis der Berufseignung	• Bespricht den Ausbildungskontrakt und die Praxisaufgaben • Plant und reflektiert gemeinsam mit der Praxisanleitung den Prozess der Zusammenarbeit • Initiiert mit der Praxisanleitung regelmäßige Reflexionsgespräche • Klärt in einem gemeinsamen Gespräch, welche gegenseitigen Erwartungen bestehen	☐☐☐☐☐ ☐☐☐☐☐ ☐☐☐☐☐ ☐☐☐☐☐

1 erfüllt die Anforderungen in besonderer Weise
2 erfüllt die Anforderungen voll
3 erfüllt die Anforderungen im Allgemeinen

4 erfüllt teilweise die Anforderungen
5 hat noch Mängel



Erzbischöfliches Berufskolleg Köln

- Informiert die Einrichtung/Schule rechtzeitig/selbstständig im Krankheitsfall
- Informiert sich bei der Praxisanleitung über den Tagesablauf, die Gruppe und Regeln
- Informiert sich über das pädagogische Konzept
- Bewegt sich sicher in den Räumlichkeiten der Einrichtung
- Erscheint pünktlich in der Einrichtung
- Trifft Absprachen und hält sich daran
- Ist engagiert und offen für Lernprozesse
- Nimmt Kritik konstruktiv an
- Äußert eigene Bedürfnisse angemessen
- Bereitet die Praxisbesuche selbstständig vor und legt die Planung rechtzeitig vor

☐☐

Kommentar/Anmerkung:

Allgemeine Bemerkungen

Berufseignung: Wir halten die/den Studierende/n zum jetzigen Zeitpunkt für den Beruf des/der Erziehers*in für ...

☐ Sehr geeignet ☐ geeignet ☐ Bedingt geeignet ☐ Nicht geeignet

Ggf. Begründung der Berufseignung

Datum, Unterschrift und Stempel

1 erfüllt die Anforderungen in besonderer Weise
2 erfüllt die Anforderungen voll
3 erfüllt die Anforderungen im Allgemeinen

4 erfüllt teilweise die Anforderungen
5 hat noch Mängel