



Fachschule für Heilerziehungspflege

Praxisintegrierte Ausbildung (PIA)

Rückmeldung zu den heilerziehungspflegerischen Kompetenzen in der Praxis gemessen am jeweiligen Ausbildungsstand.

Bitte ankreuzen: Unterstufe: Mittelstufe: Oberstufe:

Name der/des Studierenden:	Zeitraum der Ausbildung	Name der Leitung:
Name der Praxisanleitung:	Fehltage im ____ Ausbildungsjahr:	Name, ggf. Standort der Einrichtung:

Beurteilung der praktischen Arbeit:

Die/Der Studierende gestaltet/reflektiert das pädagogische Handeln.

Die/ Der Studierende	Indikatoren	Erfüllt die Anforderungen:				
		in besonderer Weise	voll	im Allgemeinen	teilweise	hat noch Mängel
organisiert den Ausbildungsprozess	<ul style="list-style-type: none">- bespricht die Praxisaufgaben und die schulrelevanten Termine- plant und reflektiert gemeinsam mit der Praxisanleitung den Prozess der Zusammenarbeit- initiiert regelmäßige Reflexionsgespräche- informiert die Einrichtung rechtzeitig im Krankheitsfall, legt rechtzeitig ein Attest vor					
erkundet das berufliche Arbeitsfeld	<ul style="list-style-type: none">- hat den Tagesablauf verinnerlicht, ist über die Gruppe und Regeln/Absprachen informiert und wendet diese im Verlauf selbstständig und sicher an- ist über das pädagogische Konzept informiert- bewegt sich orientiert in den Räumlichkeiten der Einrichtung- erstellt eine systematische und strukturierte Informationssammlung, berücksichtigt dabei fachlich					



	<p>relevante Items, sucht mit anderen Berufsgruppen den fachlichen Diskurs und kooperiert mit ihnen</p> <p>- erweitert die eigene digitale Kompetenz so, dass sie die Beratung und Unterstützung Menschen mit Beeinträchtigungen in Fragen digitaler Kommunikation/ social media Teilhabe ermöglicht</p> <p>- dokumentiert die gemachten Erfahrungen mittels standardisierter Verfahren und lässt sie prozessorientiert in das heilerziehungspflegerische Handeln einfließen</p>					
		Erfüllt die Anforderungen:				
Die/ Der Studierende	Indikatoren	in besonderer Weise	voll	im Allgemeinen	teilweise	hat noch Mängel
<p>übernimmt Mitverantwortung in der pädagogischen/pflegerischen Begleitung der Kinder/Jugendlichen/Erwachsenen</p>	<ul style="list-style-type: none"> - unterstützt die Kinder/Jugendlichen/Erwachsenen in Alltagssituationen - übernimmt zwei Verantwortungsbereiche - übernimmt individuelle Assistenz - besitzt zunehmend den Überblick über den gesamten Raum und die gesamte Gruppe - initiiert und begleitet pädagogische Prozesse in einer Teilgruppe/mit Einzelnen dialogisch und zielbezogen - wendet theoretisches Wissen in Bezug auf Teilhabepflege in der Praxis adressaten- und situationsgerecht an - berät und unterstützt Menschen mit Beeinträchtigungen im Rahmen ihrer digitalen Teilhabe adressatenorientiert und situationsgerecht - stärkt die Präsenz von Menschen mit Behinderung in der Öffentlichkeit - führt begrenzte Vorhaben selbstständig und in Absprache mit der Fachkraft durch 					



gestaltet Kommunikation	<ul style="list-style-type: none"> - kommuniziert entwicklungs- und situationsbezogen - regt Gespräche mit Kindern/ Jugendlichen/Erwachsenen an - setzt Stimme, Mimik/Gestik angemessen ein - ist durchgängig sprachliches Vorbild, kommuniziert in individuell angemessener Sprache - beobachtet die Kinder/ Jugendlichen/ Erwachsenen systematisch in unterschiedlichen Situationen - kommuniziert mit dem Team - geht in Kontakt mit den Eltern/Angehörigen/Betreuer*innen 					
gestaltet pädagogische Beziehungen	<ul style="list-style-type: none"> - gestaltet Beziehungen wertschätzend, empathisch und kongruent - nimmt Kinder/Jugendliche/Erwachsene in ihrer Individualität wahr und orientiert sich an deren Bedürfnissen - wendet unterstützende pädagogische Mittel an und setzt reflektiert Grenzen - zeigt Nähe und wahrt Distanz adressatenbezogen - ist Ansprechpartner*in, Spielpartner*in, Assistenzgeber*in und gestaltet ihre/ seine Rolle anlassbezogen 					
		Erfüllt die Anforderungen:				
Die/ Der Studierende	Indikatoren	in besonderer Weise	voll	im Allgemeinen	teilweise	hat noch Mängel
zeigt personale Kompetenzen als Basis der Berufseignung	<ul style="list-style-type: none"> - erscheint pünktlich in der Einrichtung - trifft und hält sich an Absprachen - legt die Ausarbeitungen rechtzeitig vor 					



	<ul style="list-style-type: none">- nimmt Kritik konstruktiv an und gibt konstruktive Kritik- bringt sich aktiv ins Team / bei Teamsitzungen ein- ist motiviert, engagiert und offen für Lernprozesse- äußert eigene Meinungen und Bedürfnisse angemessen- begründet das eigene pädagogische und heilerziehungspflegerische Handeln fachlich und dem Ausbildungsstand entsprechend- bereitet die Praxisbesuche selbstständig vor (Aktion/ Reflexionsgespräch)					
--	--	--	--	--	--	--

Anmerkungen:

Berufseignung:

Datum

Unterschrift der Praxisanleitung

Stempel